



保育人員

《兒童保育概要》

試題評析

今年的幼兒保育考題，基本上，選擇題部分是新增的考題，題型多為基本觀念題，選擇題為四十題，同學在作答時，時間上會較為緊湊，但是，由於多屬基本觀念題，算起來比較簡單，而在遊戲活動及托兒所設置標準之內容，是今年出題較多的範圍。申論題之第一題屬於現下流行的時勢題，屬於發揮性的題型，並無標準之答案，在答題時，若能罷握現下往下紮根一年之議題，進行解析，及教育多元化之廣度，必得高分。第二題之申論題，為基本記憶型及統整型之達題方式，也是第一次出現的題型，不過基本上，還是屬於基本記憶型的題型。一班同學應可以拿到60-70分間，程度較好同學當可以拿到75-80之間。

甲、申論題部分：（50分）

一、針對強調英語教學、讀寫算教學、才藝教學等不同幼教理念的家長，園所應如何與其溝通並推動親職教育？請提出四項建議，並說明理由（二十五分）

答：

在多元社會的今日，為配合國小九年一貫課程的落實，及在幼教往下紮根一年的呼聲中，園、所之課程也漸趨於多元化。針對園所強調英語教學、讀寫算教學、才藝教學等不同幼教理念的家長，園所應如何與其溝通並推動親職教育。現就此一主題，依個人之見提出以下四項的建議，並說明其理由，敘述如下：

一、建議：

- (一)因應社會的多元化及地球村的理念，可邀請家長的參與學校課程與教學的計劃，並依個別家長之專長，給予參與教學之機會，如此不但能夠讓家長了解學校課程運作過程，亦可增加家長參與教學的機會。
- (二)運用視聽媒體教學，增加孩子的地球村概念與多元學習的管道之暢通。
- (三)重視孩子的興趣與個別差異性，並與社區結合，運用社區資源，加廣加深教學觸角，使英語教學、讀寫算教學、才藝教學更趨多元化及適。
- (四)透過遊戲化的學習，增加教學的趣味性與合作性，以提升孩子的學習興趣與學習動機。

二、理由：

- (一)由於現代社會趨於多元化，加上教學本土化與多元化的理念，讓家長參與英語教學、讀寫算教學、才藝教學不但能使家長之專長，能有所適才適性發揮外，亦能收加深加恆之效。
- (二)運用視聽資訊，除可增加教學廣度外，對於視聽媒材的運用，不但可收教學多元化之效，也可以增加親師之間、孩子與父母之間的關係。
- (三)重視孩子的個別差異性與學習興趣，不但教材孩子喜歡，且更樂於學習教材，且因孩子個別差異之不同，教師因材施教，使人盡其才，以收適性發展之機。
- (四)皮亞傑認為：遊戲是孩子之天性，運用遊戲化的教學策略，對於學校教學、家長與孩子之間若透過遊戲化的過程進行學習與複習，必然增加教材之趣味性，孩子複習起來也比較不會感到乏味。

綜上所言，因應多元化社會化的來臨，及幼教本土化及地球村的理念，讓孩子在快樂中學習及適性的學習，不但要依孩子的個別差異性，進行教材設計，對於孩子的發展及學習，除學校外，家庭與學校間的親職教育也是重要的一環。

二、試說明四歲幼兒在認知、遊戲、道德、動作、繪畫方面發展的特徵，並舉例說明。（二十五分）

答：

根據皮亞傑認知發展階段理論，認為四歲幼兒正處於前運作期（前運思期），為認知發展階段的第二個時期，現就認知、遊戲、道德、動作、繪畫方面發展的特徵，舉例說明如下：

- (一)認知的特徵：此期幼兒以象徵（心象和語言）來表徵及了解環境的各個方面。他們依據物體及事件顯現的方式來做反應。思考是自我心的，這表示兒童認為每個人都與他們一樣用相同方式來看這個世界。例如，擬人化，萬物有靈的概念。

(二)遊戲特徵：此期幼兒在其遊戲活動中變得很有想像力，他們會逐漸開始了解別人對這個世界的之決不一訂式和他們一樣的。

- 1.此期遊戲相似於模仿性遊戲，若幼兒常表現象徵性遊戲，可解決現實生活中的衝突與矛盾。
- 2.以心象存在為前提，是虛構的、想像的。把玩偶當成自己的好朋友。例如，幼兒把掃把當馬騎，披浴巾假裝是超人。
- 3.戲劇性遊戲：由多數幼兒共同扮演社會角色，並融入人際互動、語言溝通、社會規範的一種遊戲。例如，扮家家酒。
- 4.象徵性遊戲：是最高發展方式為社會戲劇遊戲。

(三)道德特徵：根據皮亞傑的理論，此期幼兒道德發展為無律階段的道德發展（道德前期），思考方式以自我中心為主，自我意識為分化，無法按規範辨別是非。仍不了解遊戲規則的意義。缺乏是非善惡的觀念，只為避免遭受懲罰而服從規範。例如，幼兒回答：「小英不應該打人，因為打人會被老處罰。」。

(四)動作特徵：已能夠跳，用單腳跳，用雙手抓住大球，跑的更快更遠。可以自行上樓，不需抓扶手、會扣釦子。

(五)繪畫特徵：四歲的幼兒屬於前圖式期，幼兒所畫的圖畫以具有表徵意義，看畫的人可不經解釋，即可看出畫的意義。

- 1.最先畫的是人。以大圓圈表示頭部，兩個大眼睛，有時無鼻子或嘴巴、圓圈上直接延展出常常的直線代表手腳，型四蝌蚪稱為蝌蚪人。畫人以正面較多。
- 2.畫過遭所見所感受的事物與形象，所畫的內容往往只表現出他認為重要的部分，畫面的安排無組織也無比例。
- 3.所使用的色彩，與原外象的色彩無關。
- 4.畫動物時，臉部多半是正面，身體則適側面。

例如，應畫媽媽時，繪畫一個圓形的線條，然後畫一個小點代表眼睛、鼻子，而這些都不在正確位置。

四歲的幼兒發展屬於自我為中心，不論在遊戲或繪畫方面，已能發展出基本的型態，動作發展與道德發展則處於無律且喜歡滾大球的時期，此期幼兒的發展，應以象徵性遊戲及畫圖進而來培養此期孩子的創造力。

乙、測驗題部分(50分)

- (D)1.關於四、五歲幼兒的說謊行為及處理方法，下列敘述何者正確？①謊言是出於想像 ②說謊是為了逃避父母加諸的壓力 ③嘗試了解幼兒說謊的動機再作處理 ④給予懲罰才不會再犯
(A)①② (B)③④ (C)①③ (D)②④
- (D)2.培養幼兒的利社會行為，下列那些做法較佳？①給予幼兒愛和尊重 ②儘量滿足幼兒的需求 ③鼓勵幼兒為他人設想 ④成人以身作則
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②③④
- (C)3.有關性別角色的學習，下列那個做法最佳？
(A)以性別作為分組之依據 (B)教導男孩要勇敢，女孩要溫柔 (C)鼓勵男孩和女孩分享玩具共同遊戲 (D)禁止男孩玩女孩的遊戲，女孩玩男孩的遊戲
- (B)4.兩歲半至五歲幼兒出現攻擊行為，主要是為了：①報復 ②教訓別人 ③奪得玩具 ④奪得空間
(A)①② (B)③④ (C)①②③ (D)①②③④
- (A)5.關於幼兒的飲食，下列敘述何者正確？①注意食物的色、香、味變化 ②注意食物的調理變化 ③提供食物要完全迎合幼兒的喜愛 ④不必要求幼兒嘗試他不喜歡的食物
(A)①② (B)③④ (C)①②③ (D)①②③④
- (B)6.根據兒童福利法之規定，保育人員知悉兒童未受適當養育或照顧、或遭受身心虐待者，應於多少時間內向當地主管機關報告？
(A)十二小時 (B)二十四小時 (C)三十六小時 (D)四十八小時
- (A)7.四和五歲幼兒一天所需的睡眠時間大約是多少小時？
(A)九 (B)十一 (C)十三 (D)十四
- (D)8.嬰兒動作發展的先後順序是：
(A)翻身 抬頭 爬 坐 站立 走 (B)翻身 抬頭 坐 爬 站立 走 (C)抬頭 翻身 爬 坐 站立 走 (D)抬頭 翻身 坐 爬 站立 走
- (D)9.對嬰兒反射動作之敘述，下列何者錯誤？
(A)所有嬰兒都能作出反射動作 (B)碰觸手心，出現達爾文反射 (C)碰觸腳心，出現巴賓斯基反射 (D)碰觸嘴角，出現探索（rooting）反射
- (C)10.嬰兒開始進食固體食物的最佳時機，是幾個月大時？
(A)二、三 (B)四、五 (C)六、七 (D)八、九
- (C)11.處理幼兒自慰行為的較佳方法是：①忽視 ②看到立即喝止 ③減少環境中的刺激 ④找出原因再作處理
(A)①② (B)②③ (C)③④ (D)②③④

- (C)12.關於幼兒期生理特質之敘述，下列何者錯誤？
 (A)骨骼容易彎曲變形 (B)頭重腳輕，容易跌倒 (C)神經系統尚未發展良好 (D)肺活量大，呼吸慢而長
- (B)13.對嬰幼兒怯生的敘述，下列何者錯誤？
 (A)受到遺傳因素的影響 (B)只出現在五、六個月到一歲之間 (C)嬰兒與母親的關係愈親密，愈容易怯生 (D)增加生活中的聽覺和視覺刺激，可以減少怯生的程度
- (B)14.兩位幼兒並肩坐著且玩著相同的玩具，但各玩各的且各說各話，這是屬於那一種遊戲？
 (A)單獨 (B)平行 (C)聯合 (D)合作
- (D)15.玩具玩完常常散落一地，要改善這個情況，下列那些做法較佳？①老師動手收拾 ②劃定每類玩具的放置位置 ③給予幫忙收拾的幼兒酬賞④切實要求幼兒玩完即物歸原位
 (A)①③ (B)②④ (C)③④ (D)②③④
- (C)16.對幼兒實施安全教育，下列些做法較佳？①給予完全的保護 ②教導幼兒自我保護 ③教導幼兒辨識可能的危險 ④禁止幼兒使用任何有危險性的工具
 (A)①④ (B)③④ (C)②③ (D)①②③④。
- (B)17.下列何者與嬰兒的動作發展無關？
 (A)營養 (B)母親是否就業 (C)家中玩具的多寡 (D)母親與嬰兒的互動方式。
- (C)18.要增進幼兒的記憶力，較佳的方法是：①複誦唐詩 ②扮演故事 ③複誦四書五經 ④複誦兒歌童謠
 (A)①③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②③。
- (A)19.要增進幼兒的語言能力，下列那些策略較佳？①和幼兒一起閱讀童書並討論 ②糾正幼兒錯誤的語音、語法 ③使用幼兒常用的語詞與其交談 ④使用正確的語音、語詞、語法和幼兒交談
 (A)①④ (B)②③ (C)①②③ (D)①③④。
- (D)20.嬰兒與母親成依戀關係的最主要原因是：
 (A)餵食 (B)生物本能 (C)經常見面 (D)身體接觸的舒適感。
- (B)21.為幼兒選擇玩具，下列那些做法較佳？①跟隨流行 ②幼兒喜歡就買 ③避免選擇有尖角利邊者 ④選擇有多種玩法者
 (A)①② (B)③④ (C)②③④ (D)①②③④。
- (D)22.玩躲貓貓，對幼兒有何幫助？
 (A)發展想像力 (B)了解因果關係 (C)去除自我中心 (D)了解物體恆存。
- (C)23.避免幼兒半夜驚醒器泣，下列那些方法較佳？①睡前看電視 ②容許幼兒含著奶瓶睡覺 ③睡前避免活動過度激烈 ④避免給予特別的情緒壓力
 (A)①② (B)②③ (C)③④ (D)②③④。
- (A)24.幫助二至六歲幼兒克服害怕的較佳方法是：①接納幼兒的感受 ②要求幼兒要勇敢 ③鼓勵幼兒表達自己的情緒 ④告訴幼兒沒有值得害怕的事物
 (A)①③ (B)②④ (C)①②③ (D)①②③④。
- (D)25.幫助幼兒學習社會規範的最佳方法是：
 (A)嚴格要求遵守 (B)獎賞幼兒合宜的行為 (C)斥責幼兒不合宜的行為 (D)適度讚美幼兒合宜的行為。
- (C)26.帶領幼兒玩類似「大風吹」的規則遊戲，應考慮的因素，不包括：
 (A)幼兒的意願 (B)幼兒的年齡 (C)遊戲的輸贏 (D)適度的挑戰性
- (C)27.關於選購嬰兒衣服，下列敘述何者錯誤？
 (A)寬鬆的長衫為宜 (B)頸部避免活動穿帶 (C)避免有釘釦、釘飾物者 (D)夏天的質料宜透氣、吸汗。
- (A)28.大約百分之五十的嬰兒在幾個月大時，能獨立行走？
 (A)八 (B)十 (C)十二 (D)十四。
- (B)29.幼兒自我意識顯露的年齡大約是：
 (A)十二至十七個月 (B)十八至二十四個月 (C)二十五至三十二個月 (D)三十三至四十個月。
- (C)30.下列何者對五歲幼兒的智能發展最有幫助？
 (A)撲克牌 (B)玩具槍 (C)遙控汽車 (D)芭比娃娃。
- (A)31.根據我國中央標準局的規定，滑梯的坡度應在幾度之內？
 (A)25 (B)40 (C)45 (D)50。
- (A)32.影響氣質 (temperament) 形成的最主要因素是：
 (A)遺傳 (B)性別 (C)出生序 (D)父母的態度。
- (D)33.開始訓練幼兒小便的最佳時機是：

- (A)兩歲 (B)兩歲半 (C)愈早愈好 (D)當幼兒有尿意，會示意他人時。
- (A)34.根據兒童福利法之規定，父母不得將幾歲以下的兒童單獨留置家中？
六歲 (B)八歲 (C)十歲 (D)十二歲。
- (C)35.三至五歲幼兒辨別性別，主要是根據那些線索？①胸部 ②衣服 ③頭髮 ④性器官
(A)①② (B)③④ (C)②③ (D)①④。
- (A)36.下肢嚴重出血應先按住那個部位，然後緊急送醫處理？
(A)股動脈 (B)上腕動脈 (C)總頸動脈 (D)腳趾外側動脈。
- (A)37.幼兒扮家家酒假裝煮飯炒菜，顯示出下列那些能力？① 延宕的模仿 ② 心理表徵 ③ 長期記憶 ④ 保留 (conservation) (A)①② (B)③④ (C)①②③ (D)①②③④。
- (A)38.一至二歲幼兒所說出的字詞那一類居多？
名詞 (B)動詞 (C)副詞 (D)形容詞。
- (D)39.幫助幼兒學習說話，最好的方法是：
(A) 看電視 (B)聽錄音帶 (C)課堂教導 (D)日常生活中練習。
- (B)40.成人站在與幼兒面對面的位置示範動作，想要幼兒舉右手，自己卻舉左手，最主要的考量是：
(A) 幼兒的自我中心 (B)幼兒不能分辨左右 (C)幼兒缺乏模仿能力 (D)幼兒思考的不可逆性。