

## 《社會學》

## 試題評析

92年度的考題，與去年相較而言，有以下幾個特色：

- 1.考題題數部份：今年考題題數與去年相較，並沒有更動，仍是以五題的題數出現。
- 2.考題內容的重複程度較低：去年的考題中涉及到「性別」議題的題目有二，屬於重複性較高的情況，今年這種情形未出現。
- 3.考題的內容較為標準化：相較於去年，今年的考題多為社會學基本概念的考題，故原則上相較於去年出現較為艱澀的理論題型，今年的題目則是較為容易，考生只要熟悉課程內容，每題都可以表現的相當出色。
- 4.題目分布：去年的考題，全部都以「社會制度」命題，而今年則相當平均，兩題考微觀社會學「社會化」與「偏差行為」，一題考「社會制度--醫療」，另兩題考宏觀社會學「人口」與「環境」。
- 5.創新部份：今年在題目當中，較為特殊者為「避鄰現象」的考題，屬於「環保議題」方面的內容，出題較為廣泛，同時可以聯繫的觀念也較廣，考生必須將這個議題聯繫到「社會變遷」方面來作思考，屬於較為創新的部份。

一、何謂社會化？並以兩種社會化的機構說明早期社會化與再社會化的差異。（20分）

答：

一、社會化(socialization)這個概念，指涉的是個人由「生物人」轉變成「社會人」的過程。不同學者對於這一個過程，強調的重點各有偏重：

(一)紀登斯(Anthony Giddens)：他認為社會化就是無助的嬰兒在自己的文化裡慢慢地變成一個有自、有知識、有能力的人的過程。其中有幾項要點：

- 1.人類之所以需要社會化這個過程，在於生物的演進過程中，越是高等的哺乳動物，越是需要學習正確的行為。
- 2.嬰兒在社會化的過程中，並不是一個「被動的客體」，它也會發揮自己的影響力，故社會化對嬰兒而言，它也是個「主動的主體」。
- 3.社會化的過程並不只是發生嬰兒而已，對嬰兒施以社會化的成人，本身也會因為嬰兒而產生另一層次的社會化。

(二)顧里(Charles Cooley)：提出「鏡中自我」(Looking-glass Self)的概念

- 1.「鏡中自我」的概念意含：
  - (1)該理論的目的，主要是在解釋個體如何從一個生物個體，轉便成為一個社會人。
  - (2)強調「社會鏡子」，即個人想像別人對他是如何觀察並加以判斷的一種想像。
  - (3)理論內涵：從別人對我們的態度與行為及想像別人對我們的看法，來獲得自我的概念。
- 2.「鏡中自我」此一理論，指出自我的形成，包含三個過程：
  - (1)表現(presentation)：想像自己出現在別人面前的樣子
  - (2)辨認(identification)：想像別人對我們的看法
  - (3)主觀解釋(subjective interpretation)：根據我們認為「別人對我們的看法」而加以反應。

(三)米德(George H. Mead)

- 1.米德認為自我的形成過程，就是一種『角色扮演』(role taking)的學習過程，因此他將自我的發展區分成三個階段：
  - (1)模仿(imitation)：這個時期的兒童，主要在於模仿，但是他們只能模仿行為，卻不了解各種行為所含有的意義。
  - (2)扮演階段(play stage)：此時的兒童富有創造力，也開始了解角色的行為，採取社會角色做遊戲，但一次只能扮演一個角色，一次也只能配合一個他人。
  - (3)遊戲階段(game stage)：這時候的兒童，了解對個人的行為期望來自於團體的標準，而非來自於個人的標準，同時也產生了對社會的認同。
- 2.自我分成兩部份：兒童從扮演階段便發展出自我的概念，但是，自我並不全是由與他人的互動所獲得的，因為它還包括一種未受社會化的部份，故米德將自我區分成兩個部份：
  - (1)主我(I)---主觀的、個別差異的產物。缺乏則社會單調。
  - (2)客我(me)--客觀的、社會化的產物。缺乏則社會無秩序可存。

由以上可知，在紀登斯的看法中，強調的是這個過程當中的特點，相對的，在顧里以及米德的觀點中，他們著重的是個人如何有「自我」(self)的意象，並藉由自我不斷的發展，成為社會當中的一員。

二、概念的區別：

(一)早期社會化：

- 1.定義：所強調的是個體從「生物人」轉變成「社會人」的過程，特別是著重在「自我」的形成。
- 2.機構：家庭在顧里(Charles Cooley)的界定中，家庭屬於「初級團體」(primary group)，為個人最先接觸到的團體，

影響個人甚巨，具有以下的功能：

(1)社會化

- ①今日仍然沒有任何機構可以完全替代家庭的社會化功能。
- ②將既有的文化構成要素，如語言、符號、價值觀念等，灌輸給成員。

(2)感情和伴侶關係

- ①家庭的一個重要功能便是為成員提供愛情和感情。
- ②缺乏母愛的孩童，有礙於智力的發展。
- ③對於成人而言，家庭也可以提供感情和伴侶關係。
- ④現代家庭中，在直接家庭之外的親戚朋友間建立友誼和相互支持的可能性越來越低。
- ⑤與外界的隔離和到處移動，迫使家庭成員的緊密聯繫。

(3)性生活的調節

- ①性態度和性行為的規範確實因時因地而大不相同。
- ②許多社會允許婚前性行為，並作為婚前的測試。
- ③性行為被視為是社會而非個人的事，主要在於對於嬰兒的撫養。

(4)經濟單位

- ①農村中的家庭，仍是最主要的生產單位。
- ②現代化的社會中，主要的生產活動在家庭之外，家庭的經濟活動轉變成「消費」。
- ③男性與女性在家庭中扮演不同的角色。

(二)再社會化(resocialization)：

- 1.定義：所強調的個體在進入到某些情境中時，必須捨棄舊有的文化價值與行為模式，接受新的文化價值與行為模式。此一觀念同時也區別於「繼續社會化」(continuous socialization)，因為這個概念強調的是文化價值與行為模式的增加，而非捨棄舊有的。
- 2.機構：軍隊在伊茲尼(Etzioni)教授的定義，這種組織屬於「強制性組織」，其最大的特色，在於組成份子並不是自願的，個人是被迫並受到強制以參與該組織的。

①強制性組織的特色：

- ①大部分強制性組織並不受到歡迎，因為缺乏選擇的自由。
- ②部份強制性組織並不顯示其強制性，因為它們是以一種「傳統的」方式出現。
- ②若是以高夫曼(Erving Goffman)的觀點而言，制些組織也稱為「全控機構(也稱「完全的機構」)」(total institution)，特徵在於：
  - ①與外在世界的隔離。
  - ②內部環境的變異最小。
  - ③被收容者的地位低
  - ④少數管理員與多數收容者
  - ⑤目標的含混不清

(三)故綜合以上，可以得知的是「早期社會化」與「再社會化」的差異，前者主張的個體在自然的環境下接觸與學習既有的文化構成要素，然而後者卻是用較為強迫的方式，使個體接受特定的文化構成要素，以成為團體或組織當中的成員。

二、討論環境問題中的「避鄰現象」(NIMBY, not in my backyard)，是什麼意思？為何會發生「避鄰現象」？(20分)

**答：**

一、「避鄰現象」(NIMBY, not in my backyard)的內涵：避鄰現象所指的是在現代社會當中，由於人們的環保意識抬頭，所出現的一個矛盾現象，即一方面要享受現代性所帶來的便利，另一方面，卻又不願意在享受便利的同時，承受現代性所可能帶來的負面影響。表現在具體的行為上，即是現代人不斷享受著破壞生態環境的利益，如電力、機器等，卻又不願意承受代價，如不願意發電廠、污染性的工廠或是喪葬業在自家居住環境附近。

二、避鄰現象的發生，可以從幾個層面來探討：

(一)專家政治：所有關於「避鄰現象」所指涉的內容，都與近來日益受到重視的「生態意識」有關，然而，這些生態意識的覺醒，在很大程度上，與近來「全球化」日益發展的趨勢相關，因為越來越多的專家在這方面提出了不同的意見，使得「風險全球化」的觀念逐漸受到重視。

由貝克(Urlich Beck)所提出的「風險社會」(risk society)的觀念，包含了以下的特點：

- 1.決策的決定性：所有的風險來自於有關「經濟」與「技術」方面的決策，而當人們逐漸了解到科技方面仍有許多人們所不知的後果，則人們的「不確定感」更會增加。
- 2.不可測性：由於科技的不確定後果，使得不同專家提出了不同的看法，甚至相互衝突的意見，使得人們對此莫衷一是。
- 3.後果延展性：科技所可能導致的災難，並非馬上顯現，有些可能會在日後才出現，如原子武器對下一代所造成的影響。

- 4.大災難的可能性：比起以往，現代可能發生的災難機率不等，但導致的災難卻無法避免，如核能電廠的輻射外洩，便是一個明顯的例子。
- 5.全球性：現代科技所導致的後果十分具有擴散性，形成了「風險全球化」，如核能輻射、SARS等，都是具體的例證。
- 6.日常性與公共性：風險的存在，非一般人能預估，非一般人能解決，提出了政府介入的空間以及專家解釋的必要性，同時也深深的涉入的人們的日常生活。
- (二)環保意識的抬頭：二次大戰以後，人們對於環保的概念不斷在轉變，包含了以下三個階段；
- 1.議題的擴展：除了保護野生動物、自然環境以外，人們對於環保的議題不斷擴展，如各種污染、全球溫室效應等。
  - 2.環保組織的增加：進入了60年代以後，加入環保議題的人數不斷增加，尤其是各種非政府組織的人士，以及各種「非營利組織」(NPO)等。
  - 3.環保活動不在局限於已發展國家：在很多發展中國家，也慢慢開始注重環保議題，如熱帶雨林的砍伐等。
- (三)功利主義心態：社會學者齊穆爾(George Simmel)對於都市人的心態描述，呈現出了「功利主義」的影響，其中特別指出，都市人因為面臨著複雜的環境，所呈現出的複雜心態，其中特別描述到都市人的冷漠與自私。同樣的，當整個社會持續變遷，所導致的便是個人之間的疏離(alienation)，人與人之間以功利的方式相互結合，因此，才有「社群主義者」如泰勒(Charles Taylor)倡議「設群主義」，以圖恢復以往團體的聯繫。
- 三、因此，在上述前提下，「避鄰現象」的出現，反應的是人們只願享受而不願付出的心態，而在這方面的處理方式，則是應該從下列兩方面著手：
- (一)建立全球化的意識：就宏觀層面而言，吾人目前已經處於全球化的社會環境，無論同意與否，風險全球化是個不爭的事實，不願污染影響自家的前提，應該是避免製造污染，而非採取「避鄰」的心態。
  - (二)公民社會的建立：達成上述目標的前提是，個人應該成就「公民社會」(civil society)，成員依照成熟的觀念相互連結，產生自願性的結合，這樣，從相對微觀的層面合作，才能消除避鄰的心態。

### 三、社會學如何思考偏差行為？請試從偏差的定義加以討論，並舉例說明。(20分)

**答：**

- 一、所謂偏差行為(deviance)，乃是相對於規範而言，因此，有多少規範，就有多少偏差行為，而且偏差行為本身具有「時空性」，亦即在某個時期、某個文化中被視為是偏差的行為，在其他的時空背景中，則未必是一種偏差行為，而根據這些原則，社會學家對此的基本思考，必須包含以下特點：
- 1.違反何種規範：隨著規範重要性的不同，偏差行為所導致的反應也會不一樣。
  - 2.誰是違反者：在任何一個社會中，不同的偏差行為者，會受到不同的待遇；通常是財富、權勢造成的影響。
  - 3.偏差的可見度：「白領犯罪」(white-collar crimes)與「街坊犯罪」(street crimes)的差異。
  - 4.誰界定偏差：偏差的認定是由於違反規範，因此誰界定規範，誰就有權力決定偏差，這通常是指政治等權力。
  - 5.發生偏差的社會情境：偏差行為的認定，涉及偏差行為發生的不同情境。
  - 6.偏差的時間性：偏差會隨著不同的時空而有變化。
- 二、對於偏差的定義，不同學者有不同的看法：
- (一)涂爾幹的「迷亂；脫序」理論
    - 1.涂爾幹指出，在社會就秩序瓦解，新秩序尚未建立起來時，人們沒有準確的社會規範可以遵循，這時便稱之為迷亂的狀態。
    - 2.處於迷亂狀態中的人，便可能因此而產生偏差行為，這是因為人們無法以既有的規範從事。
    - 3.如在停電或是火災等重大事故當中，進行偷搶的行為，皆可以看作是此類偏差行為。
  - (二)莫頓(Robert K. Merton)的脫序理論
    - 1.根據行動者「行動目標」與「行動手段」合乎規範否，來界定偏差。
    - 2.目標與有限手段的五種可能模式：
      - ①順從(comformist)：接受社會既有的目標，採取社會接受的手段；盡全力去達成，這並不是一種偏差行為。
      - ②創新者(innovators)：接受社會共同的目標，但是卻以創新的手段來達成目標，如犯罪。
      - ③儀式奉行者(ritualism)：只顧著一味地遵循著不合時宜的手段，但卻不了解目標，這是在無法達成目標下的挫折反應。
      - ④退縮者(retreatists)：由於達成目標受到阻礙，所以放棄社會共同目標、放棄可被接受的手段，採取自我滿足的方式。
      - ⑤叛逆(rebellion)：反對社會既有的目標及手段，並企圖建立新的價值體系。

反應類型	文化目標	合法手段	實例
順從	是	是	努力讀書以獲得優異成績
創新	是	否	偷竊行為
儀式主義	否	是	因為點名才去上課的學生
退縮	否	否	隱士
反叛	否	否	革命者

3.理論的缺陷：無法解釋為何某人的選擇項不同。

(三)差別結合理論(differential association theory)

1.由蘇勒蘭(Edwin H. Sutherland)所提出

2.主要觀點：認為人們同時承受強調守分與偏差的觀念，如果在其周遭，後者的影響力大於前者，則偏差行為就會出現。

3.認為偏差行為主要是學習而來的，尤其是從個人所屬的親密團體中學習而來的。

4.又稱「染缸理論」，即近朱者赤，近墨者黑。

5.其中強調幾個因素：

①涉及的他人所具備影響力

②接觸時間---優先性

③期間

6.批評：

①儘管「差別結合理論」解釋了偏差行為如何傳染，但是它卻沒有指出，「偏差行為如何出現的？」

②偏差行為的發生，有可能是社會機會的不平等所造成的影響。

7.實例：幫派份子多是因為朋友或同學的鼓動與耳濡目染而參與幫派。

(四)標籤理論(labeling theory)

1.由勒馬特(Edwin Lemert)提出，並由貝克(Edward Becker)加以說明。

2.主要觀點：社會團體在提出規範的同時也指出了偏差，因為兩者互違反面，偏差是用來規範某些人，並將它們界定為「局外人」(outsider)，局外人並未完全脫離團體，但是他只能是被動的接受者。

3.標籤的界定在於「偏差者與非偏差者的互動過程」，所以，它反應了社會的權力結構(也就是誰在製造標籤)。

4.「標籤偏差行為」的過程

①初級偏差(primary deviation)：初次犯錯

②次級偏差(secondary deviation)：

接受了別人的標籤，並且以此行事，這也算是一種「自我實現的預言」。

5.理論的貢獻與缺陷：

①貢獻：指出犯罪並非天生的、而是有權有勢者的法律界定與法院、警察的執行(如判定罪狀、決定罰多少)。

②缺陷：

A.貼上標籤之後，如何成為偏差行為？

B.標籤與偏差行為是正相關或是負相關？

C.必須了解法律、司法、警察系統的發展(皇后的貞操與怡紅院)

6.在升學主義掛帥下，在中學階段因為成績不理想而被分配到後段班級的學生，便有可能因此產生偏差行為。

(五)理性選擇與「情境」對犯罪的詮釋

①理性選擇的解釋(rational-choice interpretation)

①一個爭議：偏差或犯罪行為是一種「精心設計」的行為、抑或是如前面的理論所說，是一種「反應」。

②「理性選擇理論」(rational-choice interpretation)

這種理論強調偏差行為並非是犯罪者被人所影響，而是犯罪者自己主動的選擇。

③投入與產出的差別

④實例：如網路犯罪等情事。

②情境解釋

某些較輕微的犯罪，如偷竊，也可能只是情境影響之下的結果，如財產性犯罪的「情境性」，使人了解到，在進行犯罪行為的時候，正如同平常做決定的一般行為一樣。

①實例：如部份不良計程車司機對夜歸婦女的侵犯等。

四、試論健康與生病的社會文化意涵？(20分)

答：

一、對於「健康」與「生病」，醫學界一直有其既定的看法，但是，對於醫學界的看法，社會學則從「醫學社會學」的角度加以質疑，並更進一步提出了「醫療化」(medicalization)此一概念加以批判，茲分述如下：

二、醫學模式：生理性機能失調

(一)健康就是沒有疾病

1.健康是一個有機體或有機體的部份處於安寧的狀態，特徵是機體有正常的功能以及沒有疾病。

2.細菌理論認為是細菌引起了疾病。

3.這個定義只是「沒有疾病的定義」而非「健康的定義」。

三、社會學對「健康的醫學定義」中四種有疑問的假設：

(一)客觀性

1.醫生診療時必須根據「病徵」(由看即可看出的證據，如腫脹等)、「症狀」(由病人陳述給醫生聽)

2.不同文化會影響到病人對於症狀的陳述。同時把那些症狀告訴醫生，也涉及到了病人本身的選擇問題。因此，「選

擇」、「陳述」都是社會文化的影響。

(二)作為唯一評價者的醫療人員

1. 假設只有醫生才有能力確定和觀察病徵與解釋症狀。
2. 但實際上總有多餘醫生的人加入，如總有病人決定去看病、病人親人陳述病情。

(三)僅有生理學的標準

1. 僅僅從生理性機能失調這個角度來定義健康與疾病。
2. 但事實上，人並不是只是生理性的動物，如果沒有社會化的教育等作用，仍不是健康的。

(四)定義的疏漏

1. 假設健康是一種質量，這種質量可以被定義為「次要價值」。
2. 重點全放在「不健康的研究上」，而不是放在了如何獲得健康上面。

四、社會學的健康定義

(一)健康即具有履行社會職責的能力

1. 健康的定義

- (1) 根據美國社會的神聖原則，即其自身的存在，故健康的原則自然成了重要的價值。
- (2) 定義：健康是已經社會化的個人完成角色和任務的能力處於最佳的狀態中。
- (3) 這個定義中必須注意，「個人的社會角色，涉及到不同的社會類型與階級」
- (4) 不能把執行角色的能力與個人對於該角色的價值觀點(喜歡或討厭)相混淆。

2. 疾病的定義

- (1) Parsons將疾病定義成是健康的一種缺憾，是減弱個體希望完成任務和角色能力的一種表現。
- (2) 美國社會「制度化」了病人的角色，包含了「疾病是超出個人控制能力」、「免除個人的角色」、「病人是不受歡迎的」、「病人必須要尋求專業性幫助」。

五、醫療化及其批判

(一)社會的「醫療化」(medicalization)現象，所指涉的內容包含兩層意義：

1. 個體的角度而言

- (1) 以「健康」、「疾病」為兩端所建構出的光譜，並將人類主體從醫療的角度，即身體狀況的角度來進行分析。
- (2) 在醫療社會學的研究領域中，特別針對「醫療照顧專業」問題進行研究。

2. 從社會控制的角度而言

- (1) 認為社會規範的維持，主要在於偏差行為(deviance)的避免，而在減少偏差行為的方式中，「醫療化」便成為採用的一種方式，用來進行監控，並加以治療，以使得社會成員得以符合社會規範。
- (2) 在社會學的研究領域中，從涂爾幹(E. Durkheim)開始，便有對於社會規範的強調，也同時彰顯出偏差行為的相對性，而後的學者更從「疾病」(disease)「生病」(illness)這兩個概念在「生物學」與「社會學」的差異，指出社會在界定偏差的意義過程中，所扮演的角色。至傅科(M. Foucault)時，則更從歷史的角度進行研究，指出社會在控制人民的過程中，所採用的技術「訓育」(discipline)，以指出社會藉由「醫療」等專業進行的控制。

(3) 不同學者對於此一概念的質疑：

- ① Zola的定義：醫療專業取代了宗教、法律規範的過程。
- ② Illich的定義：醫療專業剝奪人類自主性的過程，本身便是一種「致病源」。
- ③ Conrad的定義：以醫療術語中的「疾病」來取代法律道德中的「偏差行為」。

六、醫療化對於社會所產生的影響：

(一)醫療化現象的出現，對於以往的一些爭議產生的正面的解決途徑，如：

1. 專業化的建立：醫療專業化的建立，來自於科技的發展，藉由科技專業化的建立，使得以往一些被認為是鬼神附身所產生的癲瘋、生病現象，獲得了醫學的解釋，並指出了人對於疾病的無力，並獲得了人們的重視。
2. 病理的發現：由於藉由專業的醫療過程，使得人類的平均餘命得以延長，並找出了致命得一些疾病原因，對於人類的健康產生了相當大的助益。

(二)醫療化的過程中，也產生了部份的負面現象，如：

1. 醫學宰制化：由於醫療藉由科技所達到的專業化，也形成了醫療的宰制現象出現，凡是以醫療科技的標準為判準，符合者則被認為有作用，無法符合者則認為具有負作用，這不僅增加了民眾與醫療之間的隔閡，形成了「外行人」的情形，更使得有醫療科學認證者，成為所有的標準，如威而剛與一般民間偏方所形成的對比便是。
2. 醫療科層體制：由於制度化的發展，使得醫療本身便具有科層體制的結構，當中的醫療人員，也面臨著其他科層體制中的問題，也使得一般人民無法與該科層體制抗衡，所以醫療糾紛也時有所見。

五、試述歷史上世界人口的變遷的趨勢，以及造成近代世界人口爆炸的原因。(20分)

**答：**

人口的變遷，基本上可以從兩個角度來著眼，即「人口轉型」以及「人口遷移」兩方面，前者所關注的是「出生率」與「死亡率」的議題，而後者則主要關注著人口「遷入」、「遷出」的方面。

一、人口轉型

1. 定義：人口再生產類型的轉變，就是指由「高出生率」和「高死亡率」為徵的傳統人口再生產，向以「低出生率」和

「低死亡率」為特徵的現代人口再生產轉變。

2.根據美國人口學家的理論，人口的轉型可以分為三個階段：

- ①高出生、高死亡=低增長階段
- ②高出生、低死亡=高增長階段
- ③低出生、低死亡=低增長階段
- ④該理論的前提是認為：
  - ❶這套理論適用於任國家和地區。
  - ❷由於各地區生產力的不同，因此各個階段在不同國家會出現在不同的時期。
  - ❸先進地區、發展中地區人口階段相同，但是表現出的數量並不一致。
- ⑤人口轉型達成的原因：
  - ❶自然實現：指的是西歐、北美等國家，在沒有社會計畫地干預，而是由生產力的發展所引起的一系列變動所導致。
  - ❷自發與自覺相結合：指的是日本、新加坡等國家，這些國家在經濟「起飛」的同時，對人民的生育行為加以控制。
  - ❸社會制度性安排：包含中國大陸等開發中國家，由國家以制度化的措施對人口進行管制。
- ⑥人口轉型的理論解釋：

❶經濟發展階段論：

- A.由英國的經濟學家羅斯托(W.W.Rostow)所提出，主要以「生產力水準的歷史演變」階段為基礎，提出了經濟發展階段論。
- B.將經濟的發展分為以下五個階段：
  - a.傳統社會階段(人口屬於「高高低」階段)
  - b.現代經濟起飛前階段(人口屬於「高低高」階段)
  - c.起飛階段(從c到e，人口屬於「低低低」階段)
  - d.成熟階段
  - e.群眾性高消費階段

## 二、人口遷移

1.世界人口遷移的一些趨勢

- (1)國際遷移的流向發生了變化，歐洲出現了逆向的人口遷移(即由新大陸向歐洲大陸遷移)。
- (2)北美和大洋洲仍是最大的移民遷入地區。
- (3)戰後國際人口多是由窮國向富國遷移。
- (4)暫時性的勞動力國際遷移的規模越來越大。
- (5)戰後，國際範圍中，大量的非自願人口遷移遠勝於自願人口的遷移。
- (6)都市化的發展，使得大量農業人口湧入都市。

2.人口遷移的理論解釋

- (1)人口轉移變遷說：人口地理學家贊林斯基(Zelinsky W)結合人口遷移以及人口轉變的觀點，將人口遷移區分成五個階段：
  - ①工業革命前傳統社會階段。
  - ②工業革命早期社會轉變階段。
  - ③工業革命晚期社會轉變階段。
  - ④發達社會階段。
- (2)推力、拉力說
  - ①這個理論的基本前提是，移民相信他們的需要和願望，在新居住地會比原居住能獲得更大的滿足。
  - ②理論指出，在「遷出地」的消極因素和「遷入地」的積極因素，分別扮演著「推力」和「拉力」因素，移民者本人會在選擇的情況下，決定是否遷出。
- (3)生產關係變動說
  - ①強調人口的遷移，是和生產關係的轉變有關。
  - ②前資本主義時期：絕大部份人口與土地相結合，所以人口的遷移，主要是因為土地資源無法使用所致。
  - ③資本主義時期：由於受到「資本主義的商品化行為」，以及農業人口遭受的「強制性的移民」，結合了「工業化」與「都市化」所致。
- (4)農業過剩勞動力轉移說
  - ①又稱為「無限參與勞動模式」。
  - ②認為由於發展中國家的經濟存在著二元結構，一方面是生產效能低的「農業部門」；另一個是生產效能高的現代工業部門，由於生產效能的差異，導致勞動力會隨著生產效能的高低，由農業部門流向工業部門，由農村流入城市。

## 三、人口爆炸的原因

- (一)不同發展程度的國家，所導致的人口問題並不相同，如以開發國家，所出現的是「人口荒」的現象，而在發展中國家，其所出現的人口問題，是人口過多的「人口爆炸」現象，究其原因而言，包含了：
  - 1.經濟發展緩慢：如依賴理論所解釋的，發展中國家呈現出「越發展越依賴」的特徵，使得經濟的發展必須依賴已發展國家，同時也註定了永遠落後的命運。

2. 勞動力過剩：由於產業結構的轉型，使得發展中國家出現大量剩餘勞動力，但是卻未轉向工業或都市遷移，造成勞動力過多的現象。
  3. 避孕概念不足：由於人民知識水準的差異，以及傳統觀念的影響，使得避孕遲遲無法順利推展。
  4. 人均資源分配不均：由於發展中國家的人均資源過多集中在部份「首要都市」，使得人均經濟資源分配十分不均。
  5. 人口素質差：基於以上的各種原因，使得人口素質無法提升。
- (二) 唯一的解決辦法，除了從經濟上的提升外，更需要從人口方面著手，即「家庭計畫」的實施。
1. 家庭生育計畫(family planning programs)的定義：指的是一個家庭按照其意願和利益實施節育，夫妻共同決定生育子女的數量和時間間隔，又稱為「節育」。
  2. 實施家庭計畫的優點：
    - ① 家庭計畫增進母、子的健康。
    - ② 家庭計畫可以解放婦女。
    - ③ 家庭計畫為最貧苦的人所提供最大的好處。
  3. 家庭計畫的評估困難：
    - ① 無法確定家庭計畫的成效。
    - ② 家庭計畫實施環境的重要性。