

教育哲學 準備要領

【高上補習班提供】

教育哲學是一門十分重要的教育理論基礎學科。我們若將整個教育學視作是一棵大樹，教育哲學就是他的根，向上成長茁壯而有教育史的演變，並延展出三大主要枝幹—教育心理學、教育社會學與教育學方法論。從這些基礎的學科再形成諸如教育行政、課程教學、評鑑、學前教育、國民教育、中等教育、高等教育、藝術教育、科學教育、技職教育、比較教育及各科的教材教法等領域，是以教育哲學對於整個教育理論與實踐具有基礎性且決定性的重要影響。凡是從事教育工作及教育研究之人員皆需有教育哲學的素養，方能具備教育實踐的智慧，對於教育政策的擬定與實施也才能有正確的決斷。因而教育哲學不僅列為教育研究與實務人員必備的知識，當然也成為公職人員考試的重要科目。

教育哲學約可粗分為四大主題，分別是教育本質概念之探討、哲學基本問題之研究、重要教育思潮之研析、重要思潮與教育之剖析。本書目的即在協助考生在短期內即能掌握教育哲學四大範疇領域，俾有益於縱橫考場，金榜題名。基於以上，本書計安排十二章的內容，系統地呈現教育哲學重要內涵。章節安排如下：

一、教育哲學之準備方向

- (一)按部就班，循序漸進：可先選定一本教育哲學導論或大綱的專書先行研讀，對教育哲學有了基本概念後，再就各個教育哲學派別與重要教育哲學家思想深入研究。
- (二)慎選並精讀重要教科書：無論有無修習教育科目的背景，慎選重要

參考書並加以精讀，必能收事半功倍之效。重要參考書在之後各章都會列出。以下列出重要參考用書：

1. 伍振鸞編(1999)，教育哲學。
2. 歐陽教編(1999)，教育哲學。
3. 邱兆偉編(民85)，教育哲學。
4. 吳俊升(民62)，教育哲學大綱。
5. 歐陽教(民74)，德育原理。
6. 歐陽教(民78)，教育哲學導論。
7. 中國教育學會主編(民77)，現代教育思潮。
8. George R. Knight 著，簡成熙譯(民84)，美國教育哲學導論。

其中，吳俊升的教育哲學大綱是高考教育哲學的經典，也是研究所考試的入門，讀者務必多看幾回。而閱讀資料時，應把握下述原則：

1. 確實掌握重要詞彙的中英文用法及其意義。
2. 清楚分析教育、哲學等基本概念及其相關性。
3. 廣泛閱讀教育思想史、教育原理等相關學科。
4. 精確熟悉各重要教育哲學基本問題及其衍生出來之教育理論與實踐。
5. 確實瞭解各家各派教育學說之形成背景、代表人物、學說要旨及其對教育的影響。
6. 清楚掌握各主要教育思想家的思想背景、學說要旨及其影響。

(三)參考相關著作及期刊：期刊、學報與通訊等是最新教育研究或時事的反映園地，透過這些相關文獻可以迅速且系統地掌握最新教育動態，因此輕忽不得。目前網路已相當發達，考生可經常進各種教育網站蒐集最新學報、會訊、文摘、期刊等資料。此外，如報章雜誌相關實務性文章亦要留意。茲列出較重要之相關參考文獻如下：

1. 教育研究月刊（元照）。
2. 教育研究資訊雙月刊（台灣師大教育研究中心主編）。
3. 各教育學會通訊與年刊（如比較教育學會、開放教育學會、課程與教學學會、中國教育學會、師範教育學會）。
4. 各學校學報與各系所期刊通常是教授最新研究成果的發表，可多參考。

四、蒐集最新資料：教育哲學考試，高考部分較無時事題，以考古題居多。但研究所的教育哲學考試有時會與教育時事相結合，諸如前兩年教育焦點在體罰，近兩年由於學生自殺人數多，亦興起「生命教育」的研究，是以熟悉當前國內各種教育現象背後的哲學及涵義是相當重要的。資料的蒐集則可就下述方向進行：

1. 研討會論文。
2. 報章雜誌的評論。
3. 教育部的宣示。
4. 民間教改的聲音。

二、教育哲學命題重點趨勢

教育哲學考試，就國家考試而言，考的較死，題型變化不大。幾乎都是考古題一再出現，這兩年通常會有一題純哲學問題，考生要留心。另外，由於國家考試的教育史科目已被比較教育取代，以往考在教育史的思想題近年也常出現在教育哲學一科，因為哲史本一家，讀者是以必須花些時間閱讀中外教育史重要人物與學派之教育思想。國家考試重點如下：

1. 杜威的教育哲學。
2. 人性善惡之比較（孟子、荀子）。
3. 哲學之基本問題（哲學方法、範圍、意義）。
4. 蔡元培的美育主張。

